

Патриотическое воспитание на уроках курса «Основы православной культуры» и во внеурочной деятельности младших школьников.

Половинкина Лидия Валентиновна, учитель ОПК во 2-4 классах МОУ ООШ №21

Академик Д.С.Лихачев писал: «Я придерживаюсь того взгляда, что любовь к Родине начинается с любви к своей семье, своему дому, к своей школе. Она постепенно растет. С возрастом она становится также любовью к своему городу, к своему селу, к родной природе, к своим землякам, а созрев, становится сознательной и крепкой до самой смерти, любовью к своей стране и ее народу. Нельзя перескочить через какое-либо звено этого процесса и очень трудно скрепить вновь всю цепь, когда что-нибудь в ней выпало или, больше того, отсутствовало с самого начала».<sup>1</sup>

Целью патриотического воспитания на уроках «Основы православной культуры» и во внеурочной деятельности в начальных классах является воспитание учащихся свободными и ответственными гражданами, любящими свое Отечество. Для достижения этой цели необходимо решение следующих задач:

- формирование у школьников таких понятий, как «Родина», «патриот», «защитник Родины»;*
- *формирование родственных чувств к своей семье;*
- воспитание любви к своему родному краю, родному городу, воспитание бережного отношения к природе;*
- воспитание любви к Родине и уважения к людям, которые ее защищали и защищают.*

План.

1. Патриотическое воспитание учащихся в учебной деятельности:

- уроки ОПК по формированию семейных ценностей;
- уроки ОПК по воспитанию любви к малой родине, природе;
- уроки ОПК по воспитанию любви к Отечеству;
- изучение церковнославянского языка.

2. Патриотическое воспитание учащихся во внеурочной деятельности:

- издание школьного православного журнала «Родничок».

Патриотическое воспитание в курсе «Основы православной культуры» является приоритетным направлением. Примерно 30% уроков курса отведено на формирование у школьника чувства патриотизма.

Зарождается патриот с формирования родственных чувств к своей семье: маме, папе, бабушкам, дедушкам. Это первая ступень формирования любви к Отечеству. О семейных ценностях говорится на уроке «Православное устройство дома» (№12-3 кл.); о взаимоотношениях в семье обсуждается на уроке «Иерархия семьи. Мир в семье» (№24-2 кл.); о любви родителей к детям – на уроке «Любовь к детям» (№18-2 кл.). На уроке «Слово о родителях» (№4-2 кл.) дети рассказывают о своих родителях, бабушках, дедушках, показывают фотографии своих родных, знакомятся с молитвой «Спаси, Господи, и помилуй родителей моих». На высоком эмоциональном уровне проходит урок по теме «Матерь Господа нашего» (№3-2 кл.), на котором дети узнают, что в день Рождества Богородицы – 21 сентября – в нашей стране празднуется День Матери. По православным традициям в этот день члены семьи прощают друг другу обиды и выражают особую любовь и признательность к бабушке, маме, так как они своей любовью и заботой окружают всех домашних.

Система домашних заданий построена таким образом, чтобы увеличить общение детей с родителями. Например, задание звучит так: «Посоветуйся с родными: почему один человек добрый, а другой злой»; или «Поговори с родителями о понятии *доброе имя*. Что нужно сделать, чтобы сохранить доброе имя? Или «Прочитай маме стихотворение Е.Благиной «Посидим в тишине» и др.

---

<sup>1</sup> Лихачев Д.С. Земля родная. – М., 1983, стр.24.

Вторая ступень формирования патриотизма идет через воспитание любви к малой родине, к природе. Без чувства любви к своему родному городу нет и большого патриотизма. Так на уроке в 4 классе по теме «Богатство ландшафта России, Богом данного Отечества» (№8) после просмотра картин известных художников-пейзажистов, учащиеся отвечают на вопросы : «Отберите те картины, изображение которых соответствует ландшафту области, в которой вы проживаете. Как прекрасны места, в которых вы живете! И как важно сохранить эту красоту для тех людей, которые будут жить после нас». О бережном отношении к природе, родному городу говорится на уроках: « Мир природы» (№8- 2 кл.), «Отношение святых отцов к животным»(№20-2 кл.), «Природный и духовный мир»(№20 -3 кл.), «Постоянство и изменчивости Божьего мира и природы человека»(№8-3 кл.) и др.

Третья ступень формирования патриотизма – воспитание любви к Отечеству, обществу, народу, их истории, культуре, традициям. На уроках, посвященных Дню защитника Отечества (№22 -2,4 кл.) школьники знакомятся с героическим прошлым нашей Родины, биографиями русских богатырей и полководцев ( Илья Муромец, Александр Невский, Дмитрий Донской, А.В.Суворов и др.). На уроках: «Защитники Святой Руси» (№4-4 кл.), «Встань за веру, Русская Земля!»(№22-3 кл.), «Защита Отечества: взаимосвязь церкви и государства»(№5-4 кл.), «Щит военный, щит духовный»(№11-4 кл.), «Подвиг и его природа»(№25.-4 кл.) и др.- у учащихся формируются представления о таких понятиях, как «героизм», «мужество», «верность» и «преданность Отечеству».

Итак, начинается процесс формирования в семье, любовь к Родине – его апофеоз. Эта идея красной нитью проходит в народной, христианской педагогике.

Значительные возможности для воспитания у школьников глубоких патриотических чувств дает изучение церковнославянского языка во 2-3 классах. Истоки родного языка необходимо знать. Архиепископ Самарский и Сызранский Сергей в своем обращении к школьникам пишет: «Богатство русского языка дано вам, чтобы обрести любовь и интерес к родной стране, в которой вы живете».

Уроки патриотизма продолжаются и после звонка. Конечно, урок – важнейшее звено воспитательной работы с учащимися, но если потенциал урока не будет развит и приумножен во внеклассной работе с учащимися, то не может быть никакой речи о целостной системе патриотического воспитания . Преимущества внеурочной деятельности заключается в том, что она не ограничена временем и пространством ( в сравнении с уроком). Содержание воспитательной работы не регламентировано жестко учебными планами. Внеклассная работа располагает большими возможностями для вовлечения школьников в активную деятельность, вне которой невозможно успешное формирование личностных качеств.

С этого учебного года в школе выпускается православный журнал «Родничок». Вышло три номера, запланировано четыре. В журнале три постоянные рубрики, которые выполняют задачи по патриотическому воспитанию. Это, конечно, рубрика «Защитники Отечества». В №1 помещен материал об Александре Невском, во №2 – о Дмитрии Донском, а №3 почти целиком посвящен Дню защитника Отечества. Изучению истории родного города посвящена рубрика «Храмы г. Новокуйбышевска». Бережное отношение к природе выполняет рубрика «Народный календарь».

Итак, в ходе реализации патриотического воспитания у школьников формируются нравственное, социальное чувство, содержание которого есть любовь к своей семье, к своему родному городу, бережное отношение к природе, любовь к Отечеству, гордость за его прошлое и настоящее, готовность защищать интересы Родины.